



# EL SENTIDO SOCIAL DE LA EDUCACIÓN ESTÁ EN EL INTERIOR





# En el interior de los estudiantes...

Orientando las acciones de las inteligencias hacia su fin: la felicidad

*“Lo que una persona tiene realmente, es lo que hay en su interior”.*

Oscar Wilde

# Inteligencia y felicidad

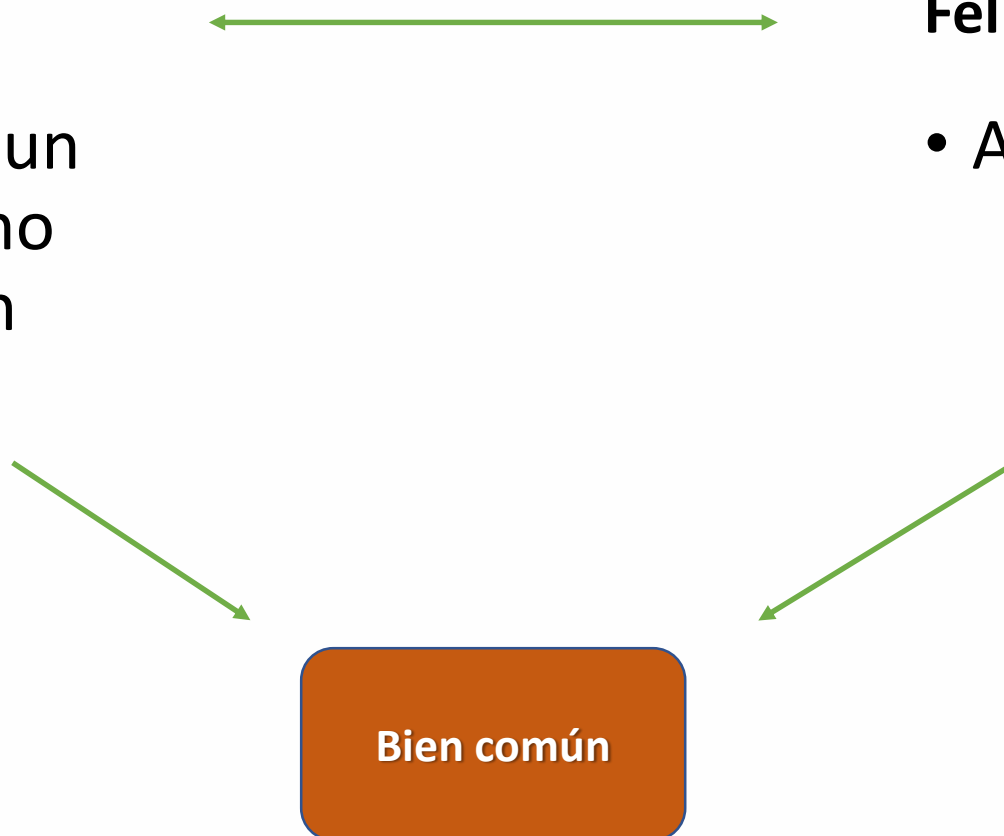


## Inteligencia

- Un saber, un saber cómo hacer y un hacer.

## Felicidad

- Actos virtuosos.





# En el interior de la escuela católica...

Proponiendo un currículo experiencial

*Porque ¿quién hay tan neciamente curioso que envíe a su hijo a la escuela para que aprenda qué piensa el maestro?*

San Agustín

Sí, currículo  
experiencial



No, aprendizaje  
adhesivo

# Que enriquezca la experiencia religiosa en la escuela



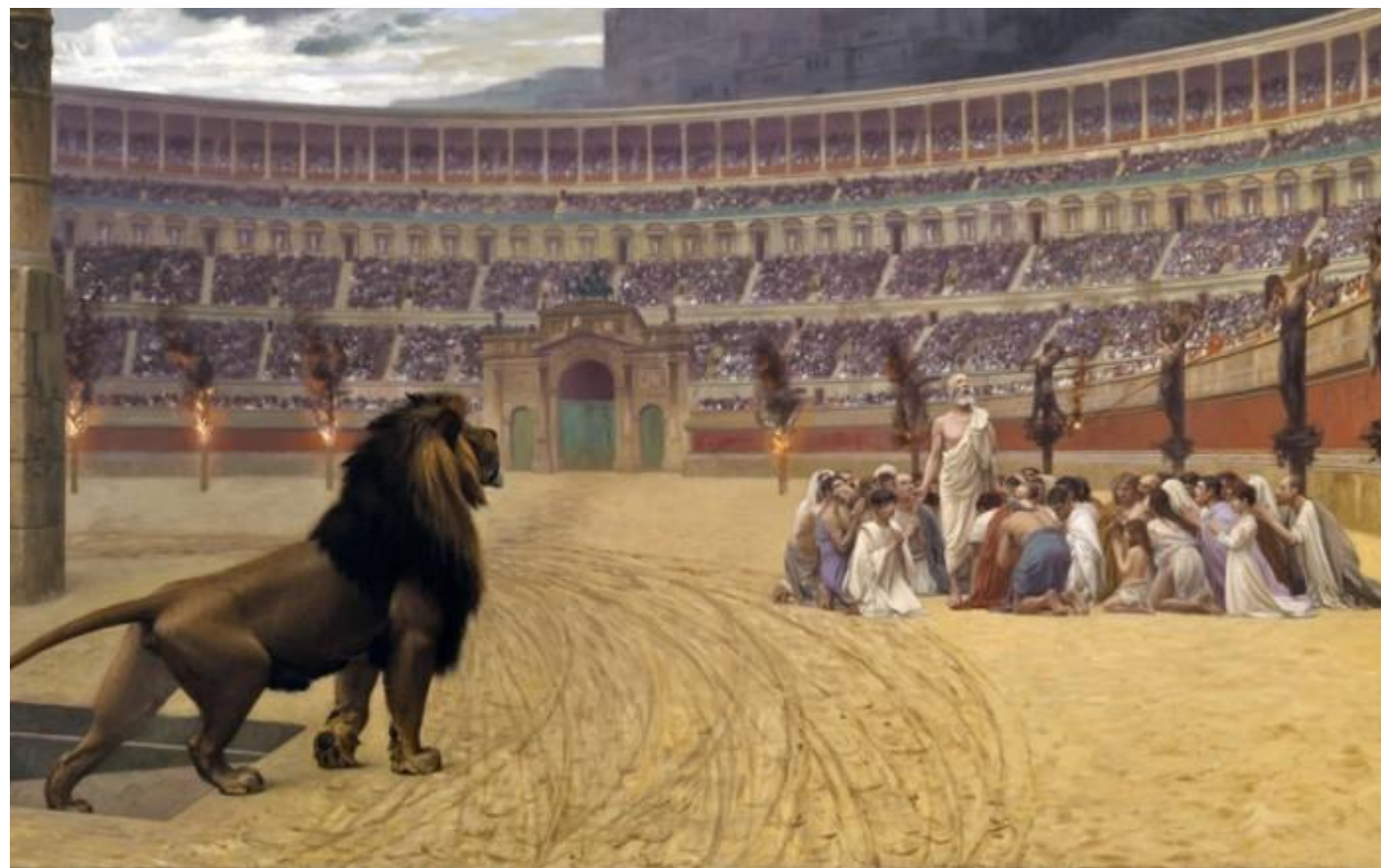
Tertuliano:

- Los cristianos no nacen, se hacen.
- Mirad cómo se aman.

Emociones

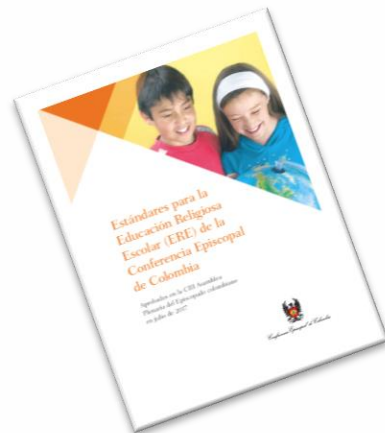
+

Espiritualidad



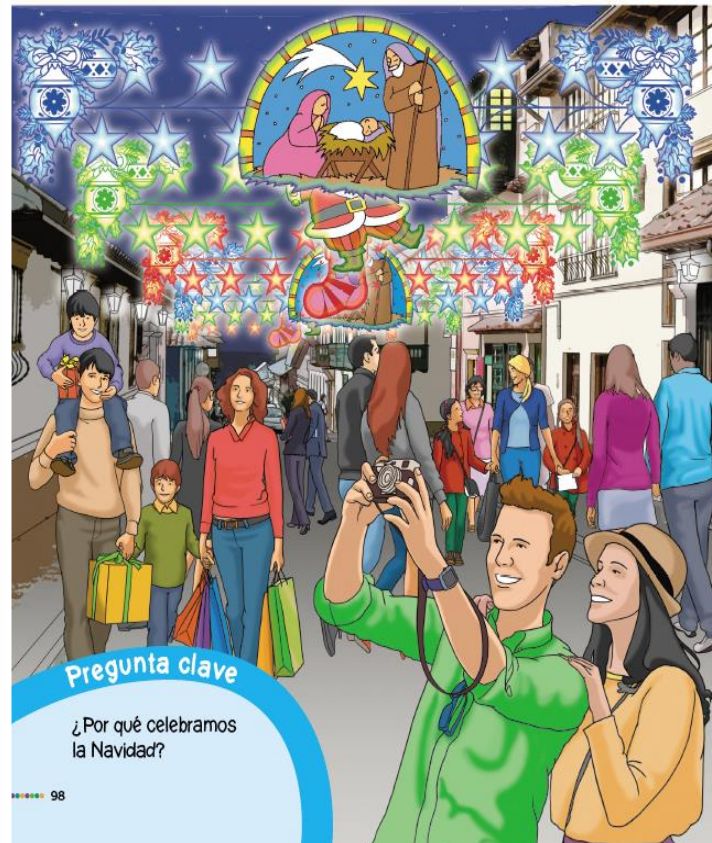
Que dé relevancia a la ERE para la adquisición de aprendizajes emocionales y espirituales

Un camino que siempre ha estado en el interior de cada joven, en lo que siente y piensa al **comprender** el entorno de su familia, su barrio, su país; en lo que **reflexiona** cuando esa realidad vivida es iluminada por los aprendizajes en la clase de ERE; en la forma como decide actuar (**proponer**) cuando regresa a casa luego de haber recibido tal iluminación.



## Unidad 8 Celebramos la presencia de Dios

La Navidad es un tiempo de reencuentro con los seres queridos. Muchas culturas celebran en esta época los valores, la vida y la familia. Los cristianos, además, celebramos el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios, en este mundo.



**pregunta clave**

¿Por qué celebramos la Navidad?

## Mi entorno

- 1** Observa detenidamente la imagen de la página anterior y responde.
- ¿Qué están haciendo estas personas?
  - ¿Qué sentimientos piensas que la época de Navidad les produce a estas personas?

Bailar - comer todos juntos - cantar - compartir los  
juguetes - visitar parientes - hacer una buena acción  
- visitar a personas necesitadas - otras.

- 3 De esas actividades, ¿cuál te gusta más? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué es común a todas las culturas cuando celebran la Navidad? Resuelve el siguiente criptograma y lo sabrás.

|   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|----|----|---|---|---|----|---|
| a | b | c | d | e  | f  | g | h | i | j  | k |
| 2 |   |   | 8 |    | 12 |   |   |   | 20 |   |
| l | m | n | o | p  | q  | r | s | t | u  | v |
|   |   |   |   | 32 |    |   |   |   |    |   |

24 02 28 02 44 18 08 02 08 10 38 42 28 02  
10 32 30 06 02 08 10 12 10 24 18 06 18 08 02 08

## Mi experiencia

- 5 Imagina que se aproxima la Navidad. ¿Cómo se preparan las personas para vivirla? Escribe en tu cuaderno lo que hayas visto o vivido.

### ●● Mi primera respuesta

- La Navidad es un momento importante para las familias. ¿Qué respuesta darías a la *Pregunta clave* de esta unidad?



En China la Navidad es una fiesta de amor y amistad. Solamente el pequeño número de cristianos que habitan ese país celebra el nacimiento de Jesús en Belén.

**Conoce**

La Navidad genera en nosotros muchos sentimientos bellos. Nos dan ganas de ser muy buenos y de querer a todas las personas. Por eso, la mejor manera de celebrar la Navidad es estar junto a quienes más queremos o a quienes nos necesitan.

# Que dé relevancia al profe de ERE

Profesores tipo 'coach':

Crea las condiciones propicias para aprender y crecer, porque:

...permite encontrar y desarrollar potencial de los estudiantes.

...les enseña a ser responsables con el conocimiento que adquieren.

... les fortalece sus distintas competencias/inteligencias (emocional y espiritual) con las que habrán de desenvolverse en su realidad.



# Que dé relevancia a espacios de vida sacramental

Propiciar la experiencia de Dios a través de los sentidos.



# Que dé relevancia a la inserción de la Escuela en la sociedad

Marc Prensky resalta la importancia de aprender desde la experiencia: “se aprende algo cuando se necesita y se recuerda porque fue útil”.





# Gracias

